

Schulinternes Fachcurriculum Philosophie Schule Mastbrook

Stand Juni 2025

<u>Unterricht/ Reflexionsbereich</u>	<u>Kompetenzbereiche:</u>	<u>Unterrichtsideen/Hilfsmittel / Materialien</u>	<u>digitale Medien und Medienkompetenz</u>
Wer bin ich? (RFB 4)	- nehmen sich selbst als einzigartig wahr (K1) - unterscheiden zwischen Selbst- und Fremdwahrnehmung (K1)	- Buch: Das kleine Ich bin Ich - Buch: So bin ich - Z. Bsp. Ich –Kiste	Bilderbuch Kamishibai
Ich und mein Tier (RFB 4)	- Unterschiede zwischen Menschen und Tier wahrnehmen und benennen (K1) - diskutieren darüber, ob wir Menschen ein Tier tatsächlich verstehen können (K3) - nehmen die Beziehung zu einem nicht-menschlichen Tier als eine besondere Art der Beziehung wahr (K1)	- Reflexionskarten - Gedankenexperimente - Geschichte	<u>Fachsprache/ Sprache</u> Ich mag gern/ Ich mag nicht Meine Stärke sind .../ Meine Schwächen sind ... Satzmuster einüben, um am Gespräch teilzunehmen
Wozu brauchen wir Regeln? (RFB 2)	- deuten Regeln als Sicherheitsrahmen und als Instrument der Kontrolle von Verhalten (K2) - beurteilen die Bedeutung und erstellen Regeln (K4)	- Gedankenexperiment: Wäre ein Tag ohne Regeln vorstellbar? Wäre ohne Regeln alles erlaubt? - Quatschregel der Stunde - Spielregeln	<u>Leistungsbewertung/ gleichwertige LN</u> Unterrichtsbeiträge Ich Kiste Heftführung

<u>Unterricht/ Reflexionsbereich</u>	<u>Kompetenzbereiche:</u>	<u>Unterrichtsideen/Hilfsmittel / Materialien</u>	<u>digitale Medien und Medienkompetenz</u>
Wünsche und Hoffnungen (RFB 3)	- Beschreiben (K1), deuten (K2) und unterscheiden (K3) verschiedene Wunschkategorien	- Wunschbox erstellen - Wünsche kategorisieren - Impuls: Ich bin wunschlos glücklich - Verschiedene Bilderbücher zum Thema Wünschen	Bilderbuch Kamishibai Knietsche
Gerecht und Ungerecht (RFB 2)	- beschreiben Gefühle und Situationen der Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit (K5) - nehmen wahr, dass Menschen unterschiedliche Vorstellungen von Gerechtigkeit haben (K1)	- Was kann ich tun, damit mehr Gerechtigkeit herrscht? - Welche Gefühle löst Ungerechtigkeit und Gerechtigkeit aus? - Buch Unfair	<u>Fachsprache/ Sprache</u> Ich mag gern/ Ich mag nicht Meine Stärke sind .../ Meine Schwächen sind ... Satzmuster einüben, um am Gespräch teilzunehmen
Meine Beziehung zu Anderen (RFB 4)	- nehmen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen sich selbst und den Mitmenschen wahr (K1) - Erörtern unterschiedliche Arten der Beziehung (K5)	- Stärken und Schwächen der Klasse. Wie können wir das nutzen? - Kann ich ohne jemand anderen leben? - Bilderbuch Frederick	
Gedanken und Gefühle (RFB 1)	- Gefühle erkennen (K1) und ausdrücken (K5) - Nehmen verschiedene Perspektiven ein und erproben den Umgang mit unterschiedlichen Gefühlen (K5)	- Stationsarbeit zum Ausdruck von Gefühlen - Gefühlsmemory erstellen und spielen - Heute bin ich (Bilderbuch) - Stimmungsbarometer etablieren	<u>Leistungsbewertung/ gleichwertige LN</u> Unterrichtsbeiträge Ich Kiste oder anderes Ergebnis Heftführung