

Schulinternes Fachcurriculum SU Schule Mastbrook

Stand Juni 2025

Unterricht

- Mülltrennung und Abfall
- Berufsfelder kennenlernen

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- historische: Quellen nutzen, Wandel verstehen, sich in der Zeit orientieren
- technische: Technik nutzen, konstruieren, bauen
- sozialwissenschaftlich: teilhaben, demokratisch handeln, wirtschaftlich planen und handeln
- geographische: Räume wahrnehmen und erkennen, Räume gestalten, sich in Räumen orientieren
- naturwissenschaftliche: beobachten, bestimmen, experimentieren

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten
- Sachtexte in verschiedenen Schwierigkeitsstufen

Hilfsmittel

- Müll-Material in Box und Ordner, Themenkisten aus der Bücherei

Außerschulische Lernorte

- Besuch einer Bäckerei o.Ä.
- Wertstoffhof

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste
- Sachfilme: Sendung mit der Maus
- Sachbücher
- Zeitungen und Zeitschriften

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung

praktisch

- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen

schriftlich

- Lapbooks
- Themen-/ Forscherhefte
- Sachzeichnungen

Unterricht

- Jahreszeiten
- Kalender (Monate)
- typischer Tagesablauf in der eigenen Familie
- Uhr

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- historische: Quellen nutzen, Wandel verstehen, sich in der Zeit orientieren
- sozialwissenschaftlich: teilhaben, demokratisch handeln
- geographische: Räume wahrnehmen und erkennen, Räume gestalten, sich in Räumen orientieren
- naturwissenschaftliche: beobachten, bestimmen, experimentieren

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten
- Sachtexte in verschiedenen Schwierigkeitsstufen

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste
- Sachfilme: Sendung mit der Maus
- Sachbücher
- Zeitungen und Zeitschriften

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung

praktisch

- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen

schriftlich

- Lapbooks
- Themen-/ Forscherhefte
- Sachzeichnungen

Unterricht

- Zahnpflege
- Ja- und Nein-Gefühle
- Körperteile
- die 5 Sinne
- Obst und Gemüse

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- sozialwissenschaftlich: teilhaben
- naturwissenschaftliche: beobachten, bestimmen, experimentieren

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten
- Sachtexte in verschiedenen Schwierigkeitsstufen

Hilfsmittel

- Besuch der Zahnärztin und des jugendzahnärztlichen Dienstes 1x im Jahr
- Schulobst

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste
- Sachfilme: Sendung mit der Maus
- Sachbücher

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung

praktisch

- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen
- Sinnes-Experimente

schriftlich

- Lapbooks
- Themen-/ Forscherhefte
- Sachzeichnungen

Unterricht

- Klassenregeln
- Klassenrat und Klassensprecherwahl
- demokratische Entscheidungen
- Streit und Konflikte

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- historische: Quellen nutzen, Wandel verstehen, sich in der Zeit orientieren
- sozialwissenschaftlich: teilhaben, demokratisch handeln, wirtschaftlich planen und handeln

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten
- Buddy-Programm der Schule

Hilfsmittel

- einheitlicher Klassenratsordner

Lernorte:

- Schülerparlament

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste
- Sachfilme: Sendung mit der Maus

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung

praktisch

- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen

schriftlich

- Lapbooks
- Themen-/ Forscherhefte

Unterricht

- Bauen und Konstruieren

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- historische: Quellen nutzen, Wandel verstehen, sich in der Zeit orientieren
- technische: Technik nutzen, konstruieren, bauen
- sozialwissenschaftlich: teilhaben, demokratisch handeln, wirtschaftlich planen und handeln
- geographische: Räume wahrnehmen und erkennen, Räume gestalten, sich in Räumen orientieren
- naturwissenschaftliche: beobachten, bestimmen, experimentieren

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten
- Sachtexte in verschiedenen Schwierigkeitsstufen

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste
- Sachfilme: Sendung mit der Maus

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung

praktisch

- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen

Unterricht

- Mobilitätsbildung
- Verkehrssituation als FußgängerIn, z.B. Ampel, Fußgängerüberweg, weitere Verkehrszeichen usw.
- akustische und optische Signale
- sicherer Schulweg
- Gefahren bei Nebel, Regen, Dämmerung
- Sicherheitsbekleidung und Hilfsmittel

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- historische: Wandel verstehen, sich in der Zeit orientieren
- technische: Technik nutzen
- sozialwissenschaftlich: teilhaben, demokratisch handeln
- geographische: Räume wahrnehmen und erkennen, Räume gestalten, sich in Räumen orientieren
- naturwissenschaftliche: beobachten, bestimmen, experimentieren

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten
- Sachtexte in verschiedenen Schwierigkeitsstufen

Hilfsmittel

- Verkehrssicherheitstraining 1. Klasse, Verkehrsschulung durch Polizei, „Mein Schulwegtrainer“, große Verkehrsschilder

Lernorte

- Schulweg ablaufen

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste
- Sachfilme: Sendung mit der Maus

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung

praktisch

- praktische Übungen zum Verhalten im Straßenverkehr
- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen

schriftlich

- Gestaltung der Verkehrszeichen

Unterricht

- der Igel, das Eichhörnchen
- Haustiere
- Frühblüher: Blütenpflanzen
- der Löwenzahn
- der Apfel

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- technische: konstruieren, bauen
- geographische: Räume wahrnehmen und erkennen, Räume gestalten, sich in Räumen orientieren
- naturwissenschaftliche: beobachten, bestimmen, experimentieren

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten
- Sachtexte in verschiedenen Schwierigkeitsstufen

Hilfsmittel

- 5 Ecogon- Spiele „heimische Natur“
- rote Experimentierbox „Umweltschutz“
- Natur-Quartett-Spiele
- Becherlupen

Lernorte

- Arche Warder, Tierpark Gettorf
- Tierpark Neumünster

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste
- Sachfilme: Sendung mit der Maus

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung

praktisch

- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen

schriftlich

- Lapbooks
- Themen- und Forscherhefte
- Sachzeichnungen

Unterricht

- Wetter

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- historische: Wandel verstehen
- technische: Technik nutzen,
- geographische: Räume wahrnehmen und erkennen, Räume gestalten, sich in Räumen orientieren
- naturwissenschaftliche: beobachten, bestimmen, experimentieren

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten
- Sachtexte in verschiedenen Schwierigkeitsstufen

Hilfsmittel

- rote Experimentierbox „Wind und Wetter“

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste
- Sachfilme: Sendung mit der Maus

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung

praktisch

- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen
- Wetterbeobachtungen

schriftlich

- Lapbooks
- Themen- und Forscherhefte
- Wittertagebuch

Unterricht

- Schulweg
- Erkundung der Umgebung

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- sozialwissenschaftlich: teilhaben
- geographische: Räume wahrnehmen und erkennen, Räume gestalten, sich in Räumen orientieren
- naturwissenschaftliche: beobachten, bestimmen

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten

Lernorte

- Schulweg und Umgebung ablaufen

digitale Medien und Medienkompetenz

- Schulwegplan

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung

praktisch

- Verhalten im Straßenverkehr
- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen

Unterricht

- Umgang mit dem Tablet
- Umgang mit Suchmaschinen

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- technische: Technik nutzen
- sozialwissenschaftlich: teilhaben

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten

Hilfsmittel

- Tablets, Suchmaschinen und Apps

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung

praktisch

- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen
- Arbeit mit dem Tablet

Unterricht

- mit Geld wirtschaften, Taschengeld
- Konsumverhalten
- Werbung

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- historische: Quellen nutzen, Wandel verstehen, sich in der Zeit orientieren
- technische: Technik nutzen, konstruieren, bauen
- sozialwissenschaftlich: teilhaben, demokratisch handeln, wirtschaftlich planen und handeln
- geographische: Räume wahrnehmen und erkennen, Räume gestalten, sich in Räumen orientieren
- naturwissenschaftliche: beobachten, bestimmen, experimentieren

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten
- Sachtexte in verschiedenen Schwierigkeitsstufen

Hilfsmittel

- Themenkisten aus der Bücherei

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste
- Sachfilme: Sendung mit der Maus
- Sachbücher
- Zeitungen und Zeitschriften

→ K1, K2, K3, K4, K5, K6

Leistungsbewertung

mündlich

- Verwendung der Fachsprache
- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung

praktisch

- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Planen, Durchführen, Auswertung von Expertenbefragungen
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen

schriftlich

- Lerntagebücher
- Lapbooks
- Dokumentation von Ergebnissen und Beobachtungen
- Themen-/ Forscherhefte

Unterricht

- Rendsburg: Unser Wohnort und seine Geschichte
- Geschichte unserer Schule

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- historische: Quellen nutzen, Wandel verstehen, sich in der Zeit orientieren
- sozialwissenschaftlich: teilhaben, demokratisch handeln
- geographische: Räume wahrnehmen und erkennen, Räume gestalten, sich in Räumen orientieren
- naturwissenschaftliche: beobachten, bestimmen, experimentieren

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten
- Sachtexte in verschiedenen Schwierigkeitsstufen

Hilfsmittel:

- Stadtplan von Rendsburg
- Schulchronik zum 30jährigen Bestehen der Schule
- Themenkisten aus der Bibliothek

Lernorte:

- Stolpersteine
- Rendsburger Innenstadt (blaue Linie)
- Nordmarkhalle

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste
- Sachfilme
- Sachbücher
- Zeitungen und Zeitschriften

→ K1, K2, K3, K4, K5, K6

Leistungsbewertung

mündlich

- Transferleistungen
- Präsentation
- Verwendung der Fachsprache
- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung

praktisch

- Planen, Durchführen, Auswertung einer Stadtführung
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen

schriftlich

- Lerntagebücher
- Dokumentation von Ergebnissen und Beobachtungen
- Themen-/ Forscherhefte

Unterricht

- vollwertige Ernährung
- Körper (-hygiene)
- sexuelle Bildung

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- naturwissenschaftliche: beobachten, bestimmen und experimentieren
- sozialwissenschaftliche: teilhaben

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten
- Sachtexte in verschiedenen Schwierigkeitsstufen

Hilfsmittel

- Schulobst und Schulfrühstück
- Henrietta & Co: Materialordner und Infobox samt Memory, Spielkarten etc.
- Themenkisten aus der Bibliothek

schulische Veranstaltungen

- PETZE-Ausstellung

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste
- Sachfilme: Sendung mit der Maus
- Sachbücher

→ K1, K2, K3, K4, K5, K6

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung
- Transferleistungen

praktisch

- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen

schriftlich

- Lapbooks
- Themen-/ Forscherhefte
- Sachzeichnungen

Unterricht

- Klassenregeln
- Klassenrat und Klassensprecherwahl
- Streit und Konflikte
- Demokratie und das Grundgesetz
- Kinderrechte

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- historische: Quellen nutzen, Wandel verstehen, sich in der Zeit orientieren
- sozialwissenschaftlich: teilhaben, demokratisch handeln, wirtschaftlich planen und handeln

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten
- Buddy-Programm der Schule

Hilfsmittel

- einheitlicher Klassenratsordner,
- Grundgesetz
- Themenkisten aus der Bibliothek

Lernorte:

- Schülerparlament

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste
- Sachfilme: Sendung mit der Maus, logo-Kindernachrichten

→ K1, K2, K3, K4, K5, K6

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung
- Transferleistungen

praktisch

- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen
- debattieren

schriftlich

- Lapbooks
- Themen-/ Forscherhefte

Unterricht

- Brücken- oder Turmmodelle
- technische Erfindungen, die den Alltag erleichtern

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- historische: Quellen nutzen, Wandel verstehen, sich in der Zeit orientieren
- technische: Technik nutzen, konstruieren, bauen
- sozialwissenschaftlich: teilhaben, demokratisch handeln, wirtschaftlich planen und handeln
- geographische: Räume wahrnehmen und erkennen, Räume gestalten, sich in Räumen orientieren
- naturwissenschaftliche: beobachten, bestimmen, experimentieren

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten
- Sachtexte in verschiedenen Schwierigkeitsstufen

Hilfsmittel

- Werkraumnutzung
- Themenkisten aus der Bibliothek

Lernorte:

- Schwebefähre

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste
- Sachfilme: Sendung mit der Maus
- Planet-Schule

→ K1, K2, K5

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung
- Transferleistungen

praktisch

- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen
- Baupläne entwerfen, ausprobieren und auswerten

schriftlich

- Bautagebuch

Unterricht

- das verkehrssichere Fahrrad
- Vorfahrtsregeln
- Abbiegen
- Verkehrsregeln und -zeichen
- Teile des Fahrrads
- Radfahrprüfung

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- historische: Wandel verstehen, sich in der Zeit orientieren
- technische: Technik nutzen
- sozialwissenschaftlich: teilhaben, demokratisch handeln
- geographische: Räume wahrnehmen und erkennen, Räume gestalten, sich in Räumen orientieren
- naturwissenschaftliche: beobachten, bestimmen, experimentieren

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten
- Sachtexte in verschiedenen Schwierigkeitsstufen

Hilfsmittel

- Radfahrtraining in der Halle, große Verkehrsschilder, „Die Radfahrausbildung“ der Verkehrswacht
- Themenkisten aus der Bibliothek

Lernorte

- umliegendes Straßennetz

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste
- Sachfilme: Sendung mit der Maus
- Landesverkehrswacht

→ K1, K2, K3, K5

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung
- Transferleistungen

praktisch

- praktische Übungen und Prüfung zum Verhalten im Straßenverkehr
- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen

schriftlich

- Radfahrprüfung

Unterricht

- Tiere im Winter
- Getreidearten: vom Korn zum Brot
- Lebensraum Moor oder Wiese oder Wald oder Bach

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- historische: Quellen nutzen, Wandel verstehen, sich in der Zeit orientieren
- technische: konstruieren, bauen
- geographische: Räume wahrnehmen und erkennen, Räume gestalten, sich in Räumen orientieren
- naturwissenschaftliche: beobachten, bestimmen, experimentieren

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten
- Sachtexte in verschiedenen Schwierigkeitsstufen

Hilfsmittel

- Schautafel Getreidesorten
- Figuren und Materialordner „Entwicklung des Schmetterlings“
- Figuren „Entwicklung des Marienkäfers“
- Materialien zur „Spinne“
- 5 Ecogon- Spiele „heimische Natur“
- rote Experimentierbox „Umweltschutz“
- Klassensatz Natur-Quartett-Spiele
- Klassensatz Becherlupen
- Tierpräparate
- Themenkisten Bibliothek

Lernorte

- Arche Warder, Tierpark Gettorf
- Tierpark Neumünster

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste
- Sachfilme: Sendung mit der Maus, Löwenzahn, Checker-Folgen

→ K1, K2, K3, K4, K5

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung
- Präsentation von Plakaten/Präsentationen
- Transferleistungen

praktisch

- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen

schriftlich

- Themen- und Forscherhefte
- Sachzeichnungen
- Erstellung von Plakaten/Präsentation

Unterricht

- saubere und schmutzige Luft oder Magnetismus
- Wasser oder Strom
- Astronomie: Sonnensystem

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven und Kompetenzen

- historische: Wandel verstehen
- technische: Technik nutzen, konstruieren und bauen
- geographische: Räume wahrnehmen und erkennen, Räume gestalten, sich in Räumen orientieren
- naturwissenschaftliche: beobachten, bestimmen, experimentieren

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten
- Sachtexte in verschiedenen Schwierigkeitsstufen

Hilfsmittel

- Experimentierboxen
- Themenkisten Bibliothek

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste
- Sachfilme: Sendung mit der Maus, Checker-Filme

→ K1, K2, K3, K5

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung
- Transferleistungen

praktisch

- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen
- Planung, Durchführung und Auswertung von Experimenten

schriftlich

- Lapbook
- Themen- und Forscherhefte
- Dokumentation von Abläufen, Ergebnissen und Experimenten

Unterricht

- Rendsburg, Mastbrook
- vom Ortsplan zur Weltkarte
- Schleswig-Holstein
- Deutschland
- Europa

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven und Kompetenzen

- historische: Quellen nutzen, Wandel verstehen, sich in der Zeit orientieren
- sozialwissenschaftlich: teilhaben
- geographische: Räume wahrnehmen und erkennen, Räume gestalten, sich in Räumen orientieren
- naturwissenschaftliche: beobachten, bestimmen
- technische: Technik nutzen

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten

Hilfsmittel

- Stadtpläne Rendsburg
- Puzzle SH
- Atlanten SH
- Koffer Stadtbau mit Häusern, Straßen, Bäumen
- Themenkisten Bibliothek
- Bee-Bots

Lernorte

- Stadtführung, Klassenfahrt

digitale Medien und Medienkompetenz

- Schulwegplan

→ K1, K2, K3

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung
- Transferleistungen

praktisch

- Planen, Durchführen, Auswertung einer Stadtführung
- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen

schriftlich

- Lapbook
- Präsentation
- Kartenarbeit

Unterricht

- Tabletführerschein
- Internetführerschein
- Sicherheit im Netz
- Konsum sozialer Netzwerke

Fachsprache

- themenspezifischer Wortspeicher
- durchgängige Sprachbildung
- wichtige Fachbegriffe

Perspektiven samt Kompetenzen

- historische: Wandel verstehen, Quellen nutzen
- technische: Technik nutzen
- sozialwissenschaftlich: teilhaben

Fördern und Fordern

- Differenzierung über Wort- und Bildspeicher
- Themenkisten zur Freiarbeit
- Tipp-Karten

Hilfsmittel

- Tablets
- Suchmaschinen und Apps
- Themenkisten Bibliothek

digitale Medien und Medienkompetenz

- kindgerechte Suchmaschine: Fragfinn, Klexikon, Helles Koepfchen, Hamsterkiste, Internet-ABC

→ K1, K2, K3, K4, K5, K6

Leistungsbewertung

mündlich

- Formulieren eigener Fragen
- Teilnahme am Unterricht
- Vermutungen und Ideen zur Problemlösung
- Transferleistungen

praktisch

- Sammeln und Ordnen von Materialien
- Vorstellung von Arbeitsergebnissen
- Arbeit mit dem Tablet

schriftlich

- Beantwortung eigener Fragestellungen

Die Uhr

Stundenzeiger: rot, Minutenzeiger: blau (in Anlehnung an MiniMax)

Suchmaschinen

<https://www.fragfinn.de/>
<https://www.hamsterkiste.de/>
<https://www.helles-koepfchen.de/>
[https://klexikon.zum.de/wiki/Klexikon:Willkommen im Klexikon](https://klexikon.zum.de/wiki/Klexikon:Willkommen_im_Klexikon)

Materialbeschaffung:

BzgA
BpB
Planet Schule
NABU
ZfL (Eule der EU Flensburg)

Verkehrssicherheitsschulung

min. 10 h/Schuljahr
Klasse 1 und 4: 20 Unterrichtsstunden (15x60min)
Eintragungen in grün ins Klassenbuch
<https://www.lvz-sh.de/>

Belehrungen

Baderegeln, Eisflächen betreten,
Feuerwerkskörper, Ablauf Feueralarm

Interne Bewertungsgrundlagen

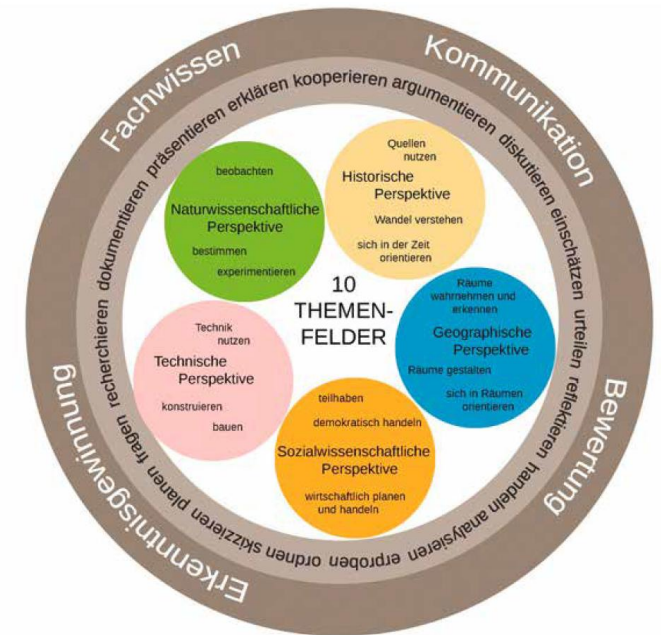
Handlungsleitende Fragen (siehe itslearning)

OP.SH Pinnwand der Fachschaft SU

XX

Fachportal.SH SU

XX



Die Themenfelder stehen im Zentrum. Umgeben werden sie von den fünf Perspektiven.

Im inneren Ring werden grundlegende Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen des Sachunterrichts aufgeführt.

Im Außenring werden die übergeordneten Kompetenzbereiche benannt.

10 Themenfelder

- Arbeit und Wirtschaft
- Zeit und Entwicklung
- Gesundheit
- Soziales und Politisches
- Technische Erfindungen
- Mobilität
- Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen
- Phänomene der unbelebten Natur
- Räume, Globales und Regionales
- Medien